



## **Universidad Dominicana O&M**

### **Presentado por:**

Islem Santos  
22-SPSN-5-021

### **Facilitador:**

Vladimir Estrada

### **Asignatura:**

Dinámica de grupos

### **Fecha de entrega:**

Miércoles 10 de diciembre del 2025

Moca, Provincia Espaillat  
República Dominicana

## **Introducción**

La asignatura Dinámica de Grupos brinda una mirada profunda sobre cómo se comportan las personas dentro de un colectivo y cómo esas interacciones influyen en el ambiente de trabajo, estudio y convivencia. A lo largo del ciclo, se estudiaron conceptos que permiten comprender por qué un grupo funciona bien, qué factores fortalecen su unión y cuáles pueden generar dificultades o conflictos.

Este artículo reúne cinco conceptos clave trabajados durante la materia y presenta aplicaciones concretas que muestran cómo estas ideas pueden mejorar el funcionamiento de los grupos dentro del contexto escolar. Todo el contenido se organiza de manera clara, práctica y enfocada en la importancia del clima grupal en el proceso de aprendizaje.

# DINÁMICA DE GRUPOS APLICADA AL ENTORNO ESCOLAR



## 1. Liderazgo

El liderazgo es el motor que guía y organiza las acciones dentro de un grupo. No siempre es una figura formal; muchas veces surge de manera natural en el aula. Reconocerlo ayuda a orientar el ambiente hacia la cooperación y el respeto.

### Aplicaciones del liderazgo en el entorno escolar

#### 1. Identificación de líderes naturales:

Analizar quiénes influyen en las decisiones del grupo permite dirigir esa influencia hacia conductas positivas.

#### 2. Promoción del liderazgo sano:

Actividades que enseñan a liderar con empatía, respeto y responsabilidad, evitando el autoritarismo.

### **3. Asignación de roles para equilibrar el grupo:**

Rotar funciones como coordinador, portavoz o moderador ayuda a que todos participen.

### **4. Impulso del liderazgo en estudiantes tímidos:**

Estrategias que desarrollan la confianza y permiten que más estudiantes asuman responsabilidades.

### **5. Reducción de conflictos mediante liderazgo positivo:**

Cuando el líder del grupo modela buenas conductas, mejora notablemente el clima escolar.

## **2. Compañerismo y Cohesión Grupal**

La cohesión grupal es la energía que mantiene unido a un grupo. En el aula, un ambiente donde predomina el compañerismo facilita el aprendizaje, reduce tensiones y mejora las relaciones interpersonales.

## **Aplicaciones de la cohesión grupal**

### **1. Dinámicas de integración:**

Actividades que permiten que los estudiantes se conozcan mejor y confíen entre sí.

### **2. Acuerdos de convivencia escolar:**

Elaboración de normas colectivas que promuevan respeto y cooperación.

### **3. Prevención del aislamiento social:**

Detección de estudiantes solos o excluidos y diseño de estrategias para incluirlos.

#### **4. Promoción de la empatía:**

Ejercicios que ayudan a comprender y valorar las emociones e ideas de los demás.

#### **5. Fortalecimiento del sentido de pertenencia:**

Actividades que permiten que cada estudiante sienta que forma parte del grupo y la escuela.

### **3. Hábitos de Estudio**

Los hábitos de estudio impactan directamente el rendimiento académico y la organización del grupo. Enseñar a estudiar de manera correcta ayuda a mantener el orden y mejorar la productividad dentro del aula.

### **Aplicaciones de los hábitos de estudio**

#### **1. Uso de técnicas de estudio según la edad:**

Resúmenes, mapas, subrayado, lectura guiada y ejercicios de memorización.

#### **2. Apoyo a estudiantes con dificultades académicas:**

Evaluación de su estilo de aprendizaje y orientación en técnicas adecuadas.

#### **3. Rutinas grupales de estudio organizado:**

Actividades donde todos aprenden a manejar el tiempo, respetar turnos y mantener el enfoque.

#### **4. Prevención del bajo rendimiento:**

Fortalecer hábitos ayuda a evitar rezagos y mejorar la confianza académica.

#### **5. Orientación a las familias:**

Recomendaciones sobre cómo apoyar las tareas y el estudio desde el hogar.

## **4. Comunicación Efectiva**

La comunicación es la base de toda relación humana. En el aula, una comunicación clara evita conflictos, mejora la convivencia y fortalece las relaciones entre estudiantes y docentes.

### **Aplicaciones de la comunicación efectiva**

#### **1. Ejercicios de escucha activa y expresión:**

Actividades para hablar con respeto, esperar turnos y escuchar con atención.

#### **2. Manejo de malentendidos:**

Intervención temprana ante chismes o comentarios que generan tensión.

#### **3. Entrenamiento en comunicación asertiva:**

Enseñar a expresar ideas sin agresión ni timidez.

#### **4. Mejorar la relación docente-estudiante:**

Recomendaciones para establecer diálogos más claros y respetuosos.

#### **5. Promover la participación en grupo:**

Dinámicas donde los estudiantes expresan ideas, debaten y comparten opiniones.

## **5. Resolución de Conflictos**

Los conflictos son parte natural de la vida grupal. Lo importante no es evitarlos, sino aprender a manejarlos de manera positiva y sin recurrir a la violencia o la agresión.

## **Aplicaciones de la resolución de conflictos**

### **1. Intervención en discusiones o peleas:**

Facilitar el diálogo para que los estudiantes expresen sus emociones sin escalar la situación.

### **2. Mediación entre estudiantes:**

Servir como figura neutral que ayuda a las partes a llegar a acuerdos.

### **3. Implementación de programas anti-bullying:**

Acciones de prevención y protocolos claros para responder ante casos de acoso escolar.

### **4. Círculos de diálogo:**

Espacios donde los estudiantes pueden hablar de lo que sienten y proponer soluciones.

### **5. Enseñanza de manejo emocional:**

Técnicas de respiración, autocontrol y reconocimiento de emociones.

## **Conclusión**

La dinámica de grupos permite comprender que un ambiente escolar no se construye al azar: necesita organización, comunicación, cooperación y estrategias claras para funcionar correctamente. Los conceptos de liderazgo, cohesión, hábitos de estudio, comunicación y resolución de conflictos forman una base sólida para mejorar la convivencia y el rendimiento académico dentro del aula.

Aplicar estos conocimientos favorece relaciones más sanas, grupos más unidos y procesos educativos más efectivos, contribuyendo a una experiencia escolar más positiva y equilibrada para todos.

## **Referencias Bibliográficas:**

[Chiavenato, I. \(2009\). Comportamiento organizacional: La dinámica del éxito en las organizaciones. McGraw-Hill.](#)

[Robbins, S. P., & Judge, T. A. \(2017\). Comportamiento organizacional \(17.ª ed.\). Pearson.](#)

[Puchol, L. \(2013\). Dirección y gestión de recursos humanos. ESIC Editorial.](#)

[Torrego, J. C., & Moreno, J. M. \(2003\). La resolución de conflictos en instituciones educativas. Narcea Ediciones.](#)

[Cohen, E., & Fink, S. \(2001\). Comportamiento organizacional para la gestión educativa. McGraw-Hill Interamericana.](#)

[Goleman, D. \(2006\). Inteligencia emocional. Editorial Kairós.](#)

[Johnson, D. W., & Johnson, R. T. \(1999\). Learning Together and Alone: Cooperative, Competitive, and Individualistic Learning. Allyn & Bacon.](#)

[Hawkins, P. \(2017\). Liderazgo y trabajo en equipo. Ediciones Granica.](#)

[Feldman, R. S. \(2019\). Introducción a la psicología \(11.ª ed.\). McGraw-Hill.](#)

[De Miguel, M. \(2006\). Metodologías de enseñanza y aprendizaje para el desarrollo de competencias. Alianza Editorial.](#)