



Universidad Dominicana O&M

Presentado por:

Islem Santos
22-SPSN-5-021

Facilitador:

Vladimir Estrada

Asignatura:

Dinámica de grupos

Fecha de entrega:

Miércoles 10 de diciembre del 2025

Moca, Provincia Espaillat
República Dominicana

Introducción

La asignatura Dinámica de Grupos brinda una mirada profunda sobre cómo se comportan las personas dentro de un colectivo y cómo esas interacciones influyen en el ambiente de trabajo, estudio y convivencia. A lo largo del ciclo, se estudiaron conceptos que permiten comprender por qué un grupo funciona bien, qué factores fortalecen su unión y cuáles pueden generar dificultades o conflictos.

Este artículo reúne cinco conceptos clave trabajados durante la materia y presenta aplicaciones concretas que muestran cómo estas ideas pueden mejorar el funcionamiento de los grupos dentro del contexto escolar. Todo el contenido se organiza de manera clara, práctica y enfocada en la importancia del clima grupal en el proceso de aprendizaje.

DINÁMICA DE GRUPOS APLICADA AL ENTORNO ESCOLAR



1. Liderazgo

El liderazgo es el motor que guía y organiza las acciones dentro de un grupo. No siempre es una figura formal; muchas veces surge de manera natural en el aula. Reconocerlo ayuda a orientar el ambiente hacia la cooperación y el respeto.

Aplicaciones del liderazgo en el entorno escolar

1. Identificación de líderes naturales:

Analizar quiénes influyen en las decisiones del grupo permite dirigir esa influencia hacia conductas positivas.

2. Promoción del liderazgo sano:

Actividades que enseñan a liderar con empatía, respeto y responsabilidad, evitando el autoritarismo.

3. Asignación de roles para equilibrar el grupo:

Rotar funciones como coordinador, portavoz o moderador ayuda a que todos participen.

4. Impulso del liderazgo en estudiantes tímidos:

Estrategias que desarrollan la confianza y permiten que más estudiantes asuman responsabilidades.

5. Reducción de conflictos mediante liderazgo positivo:

Cuando el líder del grupo modela buenas conductas, mejora notablemente el clima escolar.

2. Compañerismo y Cohesión Grupal

La cohesión grupal es la energía que mantiene unido a un grupo. En el aula, un ambiente donde predomina el compañerismo facilita el aprendizaje, reduce tensiones y mejora las relaciones interpersonales.

Aplicaciones de la cohesión grupal

1. Dinámicas de integración:

Actividades que permiten que los estudiantes se conozcan mejor y confíen entre sí.

2. Acuerdos de convivencia escolar:

Elaboración de normas colectivas que promuevan respeto y cooperación.

3. Prevención del aislamiento social:

Detección de estudiantes solos o excluidos y diseño de estrategias para incluirlos.

4. Promoción de la empatía:

Ejercicios que ayudan a comprender y valorar las emociones e ideas de los demás.

5. Fortalecimiento del sentido de pertenencia:

Actividades que permiten que cada estudiante sienta que forma parte del grupo y la escuela.

3. Hábitos de Estudio

Los hábitos de estudio impactan directamente el rendimiento académico y la organización del grupo. Enseñar a estudiar de manera correcta ayuda a mantener el orden y mejorar la productividad dentro del aula.

Aplicaciones de los hábitos de estudio

1. Uso de técnicas de estudio según la edad:

Resúmenes, mapas, subrayado, lectura guiada y ejercicios de memorización.

2. Apoyo a estudiantes con dificultades académicas:

Evaluación de su estilo de aprendizaje y orientación en técnicas adecuadas.

3. Rutinas grupales de estudio organizado:

Actividades donde todos aprenden a manejar el tiempo, respetar turnos y mantener el enfoque.

4. Prevención del bajo rendimiento:

Fortalecer hábitos ayuda a evitar rezagos y mejorar la confianza académica.

5. Orientación a las familias:

Recomendaciones sobre cómo apoyar las tareas y el estudio desde el hogar.

4. Comunicación Efectiva

La comunicación es la base de toda relación humana. En el aula, una comunicación clara evita conflictos, mejora la convivencia y fortalece las relaciones entre estudiantes y docentes.

Aplicaciones de la comunicación efectiva

- 1. Ejercicios de escucha activa y expresión:**

Actividades para hablar con respeto, esperar turnos y escuchar con atención.

- 2. Manejo de malentendidos:**

Intervención temprana ante chismes o comentarios que generan tensión.

- 3. Entrenamiento en comunicación asertiva:**

Enseñar a expresar ideas sin agresión ni timidez.

- 4. Mejorar la relación docente-estudiante:**

Recomendaciones para establecer diálogos más claros y respetuosos.

- 5. Promover la participación en grupo:**

Dinámicas donde los estudiantes expresan ideas, debaten y comparten opiniones.

5. Resolución de Conflictos

Los conflictos son parte natural de la vida grupal. Lo importante no es evitarlos, sino aprender a manejarlos de manera positiva y sin recurrir a la violencia o la agresión.

Aplicaciones de la resolución de conflictos

1. Intervención en discusiones o peleas:

Facilitar el diálogo para que los estudiantes expresen sus emociones sin escalar la situación.

2. Mediación entre estudiantes:

Servir como figura neutral que ayuda a las partes a llegar a acuerdos.

3. Implementación de programas anti-bullying:

Acciones de prevención y protocolos claros para responder ante casos de acoso escolar.

4. Círculos de diálogo:

Espacios donde los estudiantes pueden hablar de lo que sienten y proponer soluciones.

5. Enseñanza de manejo emocional:

Técnicas de respiración, autocontrol y reconocimiento de emociones.

Conclusión

La dinámica de grupos permite comprender que un ambiente escolar no se construye al azar: necesita organización, comunicación, cooperación y estrategias claras para funcionar correctamente. Los conceptos de liderazgo, cohesión, hábitos de estudio, comunicación y resolución de conflictos forman una base sólida para mejorar la convivencia y el rendimiento académico dentro del aula.

Aplicar estos conocimientos favorece relaciones más sanas, grupos más unidos y procesos educativos más efectivos, contribuyendo a una experiencia escolar más positiva y equilibrada para todos.

Referencias Bibliográficas:

[Chiavenato, I. \(2009\). Comportamiento organizacional: La dinámica del éxito en las organizaciones. McGraw-Hill.](#)

[Robbins, S. P., & Judge, T. A. \(2017\). Comportamiento organizacional \(17.ª ed.\). Pearson.](#)

[Puchol, L. \(2013\). Dirección y gestión de recursos humanos. ESIC Editorial.](#)

[Torrego, J. C., & Moreno, J. M. \(2003\). La resolución de conflictos en instituciones educativas. Narcea Ediciones.](#)

[Cohen, E., & Fink, S. \(2001\). Comportamiento organizacional para la gestión educativa. McGraw-Hill Interamericana.](#)

[Goleman, D. \(2006\). Inteligencia emocional. Editorial Kairós.](#)

[Johnson, D. W., & Johnson, R. T. \(1999\). Learning Together and Alone: Cooperative, Competitive, and Individualistic Learning. Allyn & Bacon.](#)

[Hawkins, P. \(2017\). Liderazgo y trabajo en equipo. Ediciones Granica.](#)

[Feldman, R. S. \(2019\). Introducción a la psicología \(11.ª ed.\). McGraw-Hill.](#)

[De Miguel, M. \(2006\). Metodologías de enseñanza y aprendizaje para el desarrollo de competencias. Alianza Editorial.](#)